

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Svobodné Dvory,
Spojovací 66

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2010 - 2011



Obsah

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy | 6 |
| 3. Přehled pracovníků školy | 11 |
| 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol | 13 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 16 |
| 6. Další vzdělávání pracovníků školy | 23 |
| 7. Mimoškolní aktivity, prezentace na veřejnosti | 25 |
| 8. Prevence rizik a školní úrazy | 33 |
| 9. Výsledky testů SCIO | 35 |
| 10. Údaje o výsledcích kontrol | 40 |
| 11. Základní údaje o hospodaření školy | 40 |
| 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 42 |
| 13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů | 42 |

1. Základní údaje o škole

| | |
|---------------------|--|
| 1.1 škola | |
| název školy | <i>Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Svobodné Dvory</i> |
| adresa školy | <i>Spojovací 66 Hradce Králové 15 503 11</i> |
| právní forma | <i>příspěvková organizace</i> |
| IČO | <i>70886075</i> |
| identifikátor školy | <i>600088880</i> |
| vedení školy | <i>ředitel: Mgr. Hana Hájková zástupce ředitele: Mgr. Hana Dvořáková</i> |
| kontakt | <i>tel.: 495 436 033 fax: 495 436 074 e-mail: reditelna@zssdvory.cz www: www.zs-sdvory.cz</i> |

| | |
|-----------------------|--|
| 1.2 zřizovatel | |
| název zřizovatele | <i>Statutární město Hradec Králové</i> |
| adresa zřizovatele | <i>Československé armády 408, 502 00</i> |
| kontakt | <i>tel.: 495 707 700 fax: - e-mail: Alena.Synkova@mmhk.cz</i> |

| | |
|---------------------------|-----------------|
| 1.3 součásti školy | Kapacita |
| Mateřská škola | 50 |
| Základní škola | 260 |

| | |
|-------------------|-----|
| Školní družina | 50 |
| Školní jídelna MŠ | 50 |
| Školní jídelna ZŠ | 250 |

1.4 základní údaje o součástech školy

| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třidu | Počet žáků na pedagoga |
|-------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Mateřská škola | 2 | 52 | 26 | 13 |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 97 | 19 | 13,85 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 88 | 22 | 9,78 |
| Školní družina | 2 | 50 | 25 | 25 |
| Školní jídelna MŠ | x | 52 | x | X |
| Školní jídelna ZŠ | x | 140 | x | X |

Komentář: Nižší počet žáků na pedagoga na 2. stupni je ovlivněn dělenými hodinami na 2.stupni (jazyky, Pč, Tv, Inf).

1.5 materiálně-technické podmínky školy

| | |
|---------------|---|
| Učebny, herny | 9 kmenových učeben 1 počítačová učebna 1 jazyková učebna 1 školní dílna 1 cvičná kuchyňka 1 tělocvična |
|---------------|---|

| | |
|---|--|
| | 2 místnosti pro ŠD |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | pro nedostatek prostor pouze v kmenových třídách |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | pouze pro ŠD |
| Sportovní zařízení | 1 malá tělocvična 1 tělocvična v Sokolovně - pronájem |
| Dílny a pozemky | 1 školní dílna, pozemek není |
| Žákovský nábytek | Převážně výškově stavitelný |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | základní zajištěno, je třeba doplňovat, aktualizovat, málo finančních prostředků na další pomůcky |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | základní pro všechny žáky |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | průběžně se doplňuje dle finančních možností |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | počítačová učebna – určena pro práci s internetem, výukovými a multimediálními programy, 6 učeben vybaveno dataprojektorem 4 učebny vybaveny interaktivní tabulí 1 učebna vybavena tabletem |
| Investiční rozvoj | potřeba odborných učeben (rekonstrukce půdy ?) nutnost školního hřiště nutnost rozšířit MŠ o jednu třídu |
| Komentář: Problematika školního hřiště a rozšíření kapacity MŠ se dlouhodobě řeší ve spolupráci s Mm HK a Komisí místní samosprávy. | |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1.6 Údaje o školské radě | |
| Datum zřízení | 1. 1. 2006 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Kontakt | syrovatkova.zssdvory@seznam.cz |

| 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole | |
|---|--|
| Registrace | 3. 12. 1991 – MV ČR |
| Zaměření | Sjednocení výchovného působení rodiny a školy, účinná dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání |
| Kontakt | Radka Hiršlová, Cihlářská 282, Hradec Králové 15, 503 11 |

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

| <i>Kód</i> | <i>Obor vzdělání</i> | <i>Žáci</i> | <i>Poznámky</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|------------|--------------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | 0 | | 0 |
| 79-01-B/01 | Základní škola speciální | 0 | | 0 |

b) dobíhající soustava

| <i>Kód</i> | <i>Obor vzdělání</i> | <i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|-------------|----------------------|--|-----------------------|
| 79-01-C/001 | Základní škola | nebyl přidělen | 9 |
| 79-01-B/001 | Pomocná škola | nebyl přidělen | 0 |

2.2 Vzdělávací programy

| <i>Vzdělávací program</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|--|-----------------------|
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2 | 1 |
| OBECNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20 | 0 |
| NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20 | 0 |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program) | 8 |

| | |
|---|---|
| pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) | |
| ŠVP Zdravá škola č.j. ZŠ SD/234/2007 | |
| ŠVP pro předškolní vzdělávání Usmívám se celý rok | 2 |

2.3 Učební plán školy

1.stupeň

| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obor | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník | |
|-----------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 9 | 10 | 8 | 8 | 8 | 43 |
| | Anglický jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 23 |
| Informační technologie | Informatika | | | | | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | | | 7 |
| | Přírodověda | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Vlastivěda | | | | 2 | 2 | 4 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 118 |

Komentář:

Disponibilní hodiny byly použity na posílení českého jazyka (8 h), matematiky (3 h) a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (3 h)

V rámci třídních projektů probíhá integrace tématických celků.

2.stupeň

| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obor | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník | 9.ročník | |
|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 |
| Informační technologie | Informatika | 1 | | | | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| | Výchova k občanství | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| | Chemie | | | 2 | 2 | 4 |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | | | 2 |
| Člověk a práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Disponibilní hodiny | Dramatická výchova | 1 | | | | 1 |
| | 2.cizí jazyk | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Volitelné předměty | | | 1 | 2 | 3 | 6 |
| | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 |

Komentář:

Disponibilní hodiny byly použity na posílení českého jazyka (2 h), matematiky (2 h), cizího jazyka (6 h) a dále pak vzdělávacích oblastí Člověk a práce (1 h), Člověk a příroda (4 h), Člověk a společnost (2 h) a k zařazení předmětu dramatická výchova (1 h).

V rámci třídních projektů probíhá integrace tematických celků.

Při plnění vzdělávacího plánu budeme dbát na formování osobnostních rysů a morálních vlastností žáka a naplňování klíčových kompetencí.

Náležitou péči věnujeme a budeme věnovat enviromentálnímu vzdělávání, pochopení pojmu „trvale udržitelný rozvoj“. Učivo je rozpracováno do jednotlivých předmětů a ročníků.

Podporujeme výchovu k lidským právům a toleranci.

Volitelné předměty:

| | |
|--------------------------------|---------------|
| Praktický zeměpis | 7.ročník |
| Informatika | 7.ročník |
| Cvičení z matematiky | 8. – 9.ročník |
| Cvičení z českého jazyka | 8. – 9.ročník |
| Konverzace z anglického jazyka | 8. – 9.ročník |
| Historie novověku | 8. – 9.ročník |

Nepovinné předměty:

| | |
|---------------------|---------------|
| Anglický jazyk | 1. - 2.ročník |
| Dyslektická náprava | 1. - 5.ročník |
| Dyslektická náprava | 6. - 9.ročník |
| Informatika | 7. - 9.ročník |
| Sportovní hry | 6. – 9.ročník |

2.4 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 1. stupeň | 2. stupeň |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| | | 1.- 5. ročník | 6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol |
| | | Minimální časová dotace | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 38 | 16 |
| | Cizí jazyk | 9 | 12 |
| | Další cizí jazyk | - | PN |
| Matematika a její aplikace | | 22 | 16 |
| Informační a komunikační technologie | | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | | 12 | - |
| Člověk a společnost | Dějepis | - | 12 |
| | Výchova k občanství | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | - | 22 |
| | Chemie | - | |
| | Přírodopis | - | |
| | Zeměpis | - | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 12 | 10 |
| | Výtvarná výchova | | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | - | 11 |
| | Tělesná výchova | 10 | |
| Člověk a svět práce | | 5 | 4 |
| Disponibilní časová dotace | | 9 | 18 |
| Celková časová dotace | | 118 | 122 |

3 Přehled pracovníků školy

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | |
|--|----|
| Počet pracovníků celkem | 35 |
| Počet učitelů ZŠ | 16 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Asistent pedagoga MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 4 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 6 |
| Komentář: Tabulka zachycuje stav na začátku roku. Na konci roku je počet učitelů na ZŠ o 1 nižší, protože 1 učitelka odešla na MD a její úvazek převzala jiná vyučující. | |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek.</i> | <i>Roků ped.praxe</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>Aprobace</i> |
|-------------------------------|---------------|----------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| 1 | učitelka | 1,0 | 28 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 2 | učitelka | 1,0 | 5 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 3 | učitelka | 1,0 | 20 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 4 | učitelka | 1,0 | 20 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 5 | učitelka | 1,0 | 20 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 6 | učitelka | 1,0 | 32 | VŠ | 1. – 5.r. |
| 7 | učitelka | 1,0 | 18 | VŠ | M – F |
| 8 | učitelka | 1,0 | 14 | VŠ | Z – Ov |
| 9 | učitel | 1,1 | 38 | VŠ | M – Tv |
| 10 | učitelka | 1,0 | 24 | VŠ | ČJ – Vv |

| | | | | | |
|----|----------------------|------|----|----|--------------|
| 11 | učitelka | 1,0 | 11 | VŠ | NJ – D |
| 12 | učitel | 0,59 | 1 | VŠ | Inf - Zt |
| 13 | učitelka | 0,32 | 1 | VŠ | Ch - Př |
| 14 | učitelka | 1.00 | 7 | VŠ | Aj |
| 15 | učitelka | 0,55 | 3 | VŠ | Aj - Tv |
| 16 | asistent pedagoga ZŠ | 0,5 | 42 | VŠ | ZŠ |
| 17 | učitelka MŠ | 1.00 | 21 | SŠ | MŠ |
| 18 | učitelka MŠ | 1.00 | 28 | VŠ | MŠ |
| 19 | učitelka MŠ | 1.00 | 11 | SŠ | MŠ |
| 20 | učitelka MŠ | 1,00 | 18 | SŠ | MŠ |
| 21 | vychovatelka | 0,5 | 10 | VŠ | Vychovatelka |
| 22 | vychovatelka | 1,0 | 8 | SŠ | Vychovatelka |

Komentář: Pedagogičtí pracovníci se skládají z učitelů ZŠ, učitelek MŠ a vychovatelek ZŠ a tabulka zachycuje stav na konci školního roku. V ZŠ pracuje asistentka pedagoga a má na starosti péči o autistické dítě.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| <i>Odborná kvalifikace</i> | <i>%</i> | <i>Aprobovanost ve výuce</i> | <i>%</i> |
|----------------------------|----------|------------------------------|----------|
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 100 | Učitelé 2. stupně | 92 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

Komentář: Na 1.stupni se vyučují všechny předměty aprobovaně. Na 2.stupni se neaprobovaně vyučuje přírodopis a fyzika v 6. a 7. a 8.ročníku

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| <i>Do 35 let</i> | | <i>35 – 45 let</i> | | <i>45 – 55 let</i> | | <i>nad 55 let</i> | | <i>v důchod.</i> | | <i>Celkem</i> | |
|--|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|---------------|-------------|
| <i>Muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> |
| 1 | 5 | 0 | 10 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 19 |
| Komentář: Pedagogičtí pracovníci se skládají z učitelů ZŠ, učitelek MŠ a vychovatelek ZŠ | | | | | | | | | | | |

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|---|------------------------|---------------|------------------------|
| 1 | vedoucí kuchařka | 1,0 | SŠ |
| 2 | pomocná kuchařka | 1,0 | SOU |
| 3 | pomocná kuchařka | 1,0 | SŠ |
| 4 | pomocná kuchařka | 0,7 | SOU |
| 5 | pomocná kuchařka | 0,7 | SOU |
| 6 | ved. školní jídelny ZŠ | 1,0 | SŠ |
| 7 | uklízečka | 0,2 | SŠ |
| 8 | uklízečka | 0,5 | SOU |
| 9 | uklízečka | 0,5 | SOU |
| 10 | uklízeč | 1,0 | Z |
| 11 | ekonomka | 0,75 | SŠ |
| 12 | školník | 0,5 | Z |
| Komentář: Počet kuchařek odpovídá počtu obědů a svačin – vaříme také pro ZŠ a MŠ Masarykovu v Plotištích nad Labem. | | | |

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i> | <i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 2011–2012</i> |
|---|---|---|---|
| 1 | 18 | 2 | 2 |
| Komentář: Předpokládáme, že se počet žáků v následujících ročnících zvýší (příchod ze ZŠ Stěžery, stavba nových rodinných domů ...) | | | |

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | <i>z pátého ročníku</i> | <i>ze sedmého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>gymnázia zřiz. krajem</i> | 0 | 0 |
| <i>soukromá gymnázia</i> | 0 | 0 |
| <i>církevní gymnázia</i> | 1 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 3 | 0 | 5 | 12 | 1 | 22 |

c) na soukromé školy přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| <i>z devátých ročníků</i> | <i>z nižších ročníků</i> |
| 0 | 0 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| | |
|--|-------------------------|
| <i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i> | |
| <i>v devátém ročníku</i> | <i>v nižším ročníku</i> |
| 26 | 0 |

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

| celkový počet žáků školy | gymnázia | | | SOŠ s maturitou | SOU s maturitou | OU se závěrečnou zkouškou | žáci přijatí na SŠ celkem |
|--|----------|---------|--------|-----------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| | víceletá | ostatní | celkem | | | | |
| 189 | 1 | 2 | 3 | 23 | 0 | 1 | 24 |
| <p>Komentář: Všichni žáci 9.roč. , kteří se účastnili přijímacího řízení, byli přijati na střední školu. Na víceleté gymnázium se hlásil pouze 1 žák z 5.roč. – byl přijat.</p> | | | | | | | |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň – 1.pololetí

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo s vyzn.</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Žáci dostatečnou</i> | <i>s</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|---------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|----------|--------------------|
| <i>I.</i> | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>II.</i> | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>III.</i> | 24 | 4 | 20 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>IV.</i> | 21 | 2 | 19 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>V.</i> | 20 | 5 | 15 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>Celkem</i> | 101 | 11 | 90 | 0 | 0 | | 0 |

1. stupeň – 2.pololetí

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo s vyzn.</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Žáci dostatečnou</i> | <i>s</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|---------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|----------|--------------------|
| <i>I.</i> | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>II.</i> | 19 | 2 | 17 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>III.</i> | 24 | 6 | 18 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>IV.</i> | 20 | 4 | 16 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>V.</i> | 20 | 4 | 16 | 0 | 0 | | 0 |
| <i>Celkem</i> | 100 | 8 | 100 | 0 | 0 | | 0 |

2. stupeň – 1.pololetí

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo vyznamenáním</i> | <i>s</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Počet žáků s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|---------------|-------------------|-----------------|------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| <i>VI.</i> | 30 | 7 | 23 | | 0 | 1 | 0 |
| <i>VII.</i> | 10 | 8 | 2 | | 0 | 4 | 0 |
| <i>VIII.</i> | 22 | 17 | 5 | | 0 | 6 | 0 |
| <i>IX.</i> | 27 | 16 | 10 | | 1 | 4 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 89 | 48 | 40 | | 1 | 9 | 0 |

2. stupeň – 2.pololetí

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo vyznamenáním</i> | <i>s</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Počet žáků s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|---------------|-------------------|-----------------|------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| <i>VI.</i> | 30 | 7 | 23 | | 0 | 3 | 0 |
| <i>VII.</i> | 10 | 6 | 4 | | 0 | 4 | 0 |
| <i>VIII.</i> | 22 | 14 | 8 | | 0 | 7 | 0 |
| <i>IX.</i> | 27 | 22 | 5 | | 0 | 3 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 89 | 49 | 44 | | 0 | 17 | 0 |

Celkový přehled

1.pololetí

| | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo vyznamenáním</i> | <i>s</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Počet žáků s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|------------------|-------------------|------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 101 | 90 | | 0 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 89 | 40 | | 1 | 9 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 190 | 130 | | 1 | 9 | 3 |

Komentář: Ve 2.pololetí se jeden žák odstěhoval, proto se počty žáků v jednotlivých pololetích liší.

2.pololetí

| | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo vyznamenáním</i> | <i>s</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Počet žáků s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|------------------|-------------------|------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 100 | 100 | | 0 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 89 | 44 | | 0 | 17 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 189 | 144 | | 0 | 17 | 0 |

Komentář: v 2.pololetí se prospěch žáků 9.třídy značně zhoršil, což je patrné z předchozích tabulek.

Přehled o chování

1. stupeň – 1.pololetí

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvaly TU</i> | <i>Pochvaly ŘŠ</i> | <i>Napomenutí</i> | <i>Důtky TU</i> | <i>Důtky ŘŠ</i> |
|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| <i>I.</i> | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>II.</i> | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>III.</i> | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IV.</i> | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>V.</i> | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. stupeň – 2.pololetí

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvaly TU</i> | <i>Pochvaly ŘŠ</i> | <i>Napomenutí</i> | <i>Důtky TU</i> | <i>Důtky ŘŠ</i> |
|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| <i>I.</i> | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>II.</i> | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>III.</i> | 24 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IV.</i> | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>V.</i> | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 100 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |

2. stupeň – 1.pololetí

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvala TU</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> | <i>NTU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <i>VI.</i> | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VII.</i> | 10 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VIII.</i> | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IX.</i> | 27 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 89 | 6 | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |

2. stupeň – 2.pololetí

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvala TU</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> | <i>NTU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <i>VI.</i> | 30 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VII.</i> | 10 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| <i>VIII.</i> | 22 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IX.</i> | 27 | 10 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 89 | 14 | 9 | 9 | 5 | 2 | 0 | 0 |

Celkový přehled: 1.pololetí

| | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvala TU</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> | <i>NTU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 89 | 6 | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 190 | 6 | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |

Komentář: Snížená známka z chování byla udělena žákovi, který neplnil soustavně školní povinnosti a měl neomluvené hodiny

Celkový přehled:2.pololetí

| | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvala TU</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> | <i>NTU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 100 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 89 | 14 | 9 | 9 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 189 | 14 | 11 | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 |

Komentář: V 2.pololetí školního roku 2010-2011 byly závažnější výchovné problémy pouze v 7.ročníku. Zde byly uděleny důtky ŘŠ za soustavné porušování školního řádu a neplnění školních povinností.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

1.pololetí

| | <i>Počet omluvených hodin</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| <i>1. stupeň</i> | 3594 | 35,6 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 5605 | 63 | 39 | 0,4 |
| <i>Celkem</i> | 9199 | 48,4 | 39 | 0,2 |

2.pololetí

| | <i>Počet omluvených hodin</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| <i>1. stupeň</i> | 5045 | 50,5 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 6959 | 78,2 | 0 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 12004 | 63,5 | 0 | 0 |

Komentář : Počet zameškaných hodin se v 2.pololetí zvýšil, příčinou byla velká nemocnost žáků.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

| <i>Druh postižení :</i> | <i>Počet žáků</i> |
|--|-------------------|
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 1 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesné postižení | 0 |
| S kombinací postižení | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 22 |
| Autisté | 1 |
| Celkem | 24 |
| Komentář: Se všemi integrovanými žáky probíhá dyslektická náprava 1x týdně. Všichni učitelé jsou informováni o specifických problémech jednotlivých dětí a při hodinách k nim mají individuální přístup. Pro tyto žáky je vypracován individuální vzdělávací plán. | |

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin sestavujeme s respektem k psychologickým zásadám. Snažíme se zařazovat předměty náročnější na soustředění žáků (Čj, cizí jazyky, M, přírodovědné předměty) na první vyučovací hodiny.

Při přípravě vyučovacích hodin učitelé zohledňují individuální možnosti žáků, diferencují požadavky na ně. Věnují se vzdělávání mimořádně nadaných žáků, což se odráží v úspěšnosti dětí u přijímacích zkoušek. O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se starají dyslektické asistentky, pro děti jsou sestaveny individuální vzdělávací plány.

Průběh a výsledky vzdělávání

Všichni učitelé vyučují podle tematických plánů, které respektují závazné osnovy a ŠVP „Zdravá škola“. Všichni vyučující se snaží používat nové metody práce, snaží se rozvíjet všechny kompetence. Při přípravě vyučovacích hodin respektují pedagogické zásady, například vhodnost a přiměřenost cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních potřeb a návaznost učiva na předcházející témata.

Práce vyučujících je kontrolována a hodnocena vedením školy neformálními rozhovory, formou hospitací v hodinách.

Materiální podpora výuky

Žáci se učí v učebnách, které jsou vybaveny vhodným nábytkem. Uspořádání lavic ve třídách je většinou standardní, při skupinové práci nebo při práci v kruhu se nábytek přesunuje.

Speciální učebny jsou současně učebnami kmenovými, takže se žáci stěhují.

K výuce jsou využívány učební pomůcky, které se průběžně doplňují, řada z nich je již velmi stará a finanční možnosti školy nedovolí takovou obměnu, jakou bychom si přáli.

Značnou část rozpočtu věnujeme nákupu audiovizuální a projekční techniky výukových programů pro PC a snažíme se, aby byly co nejvíce využívány. V současné době je škola vybavena 4 interaktivními tabulemi, 2 tablety a 6 dataprojektory. Pro zlepšení práce bychom potřebovali rozšířit počet odborných učeben, a zejména vyřešit problém školního hřiště.

Vyučovací formy a metody

Při výchovně – vzdělávací práci používáme moderních metod a forem práce. Uplatňujeme zkušenosti z programu Otevřené vyučování a Začít spolu, které vedou žáky k rozvoji aktivity, sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování, toleranci a zodpovědnosti.

Motivace žáků

Důležitou roli při osvojování vědomostí, dovedností a pěstování návyků má motivace. K navození příznivé atmosféry pro přijímání nových informací a uvědomění si jejich významu pro praktický život využíváme mnoho způsobů, například hru, analýzu chyb, uvědomujeme si význam správného a srozumitelného hodnocení.

Interakce a komunikace

Pro vytváření příznivého klimatu třídy je důležité dohodnout a dodržovat pravidla vzájemného soužití.

K tomu jsou vedeny již děti nejnižších ročníků. Učí se vhodně vyjadřovat vlastní názor, obhájit ho a současně respektovat spolužáka. K tomu slouží i různé didaktické hry, komunikační kruh, dramatizace atd.

Hodnocení žáků

Do kritérií hodnocení žáků zahrnujeme nejen kvalitu získaných znalostí a dovedností, ale také jejich uplatňování, kvalitu myšlení (samostatnost, tvořivost, pohotovost, chápání souvislostí) a kvalitu komunikativních dovedností (výstižnost, přesnost, souvislost, správnost). Usilujeme o formativní hodnocení a respektujeme individuální schopnosti žáků.

Učitelé využívají sebehodnocení žáků (dotazníky). Dalšími kritérii hodnocení jsou píle a snaha, kvalita práce s informacemi, kvalita spolupráce v týmu a samostatnost.

Řešení výchovných problémů

Většinu výchovných problémů vyřeší učitelé ve spolupráci s rodiči, ve složitějších záležitostech se angažuje výchovná poradkyně, spolupracujeme také s PPP a středisky výchovné péče.

Soustavně pečujeme o příznivé klima školy a pěstování kvalitních mezilidských vztahů. Žáky vedeme k otevřenosti ve vyjadřování postojů i vzájemné toleranci.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2010 - 2011

| <i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i> | <i>Počet pracovníků</i> | <i>cena</i> |
|---|-------------------------|-------------|
| Brána jazyků – anglický jazyk | 1 | 0 |
| Tvořivá škola – anglický jazyk pro 1.stupeň | 1 | 0 |
| Celkem | 2 | 0 |

| <i>Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)</i> | <i>Počet pracovníků</i> | <i>cena</i> |
|--|-------------------------|-------------|
| Třídenní seminář „Jak komunikovat aneb metoda 6 klobouků“ | 16 | 0 |
| Projekt ředitel 2012 | 1 | 0 |
| Studium pro zástupce škol | 1 | 2800 |
| Práce s tabulí SMART | 5 | 0 |
| Tvořivá škola - přírodověda | 5 | 0 |
| Tvořivá škola - matematika | 2 | 0 |
| Minimalizace šikany | 1 | 0 |
| Konference k práci žáků s SPU | 2 | 0 |
| Etická výchova | 1 | 450 |
| Proč učit etickou výchovu | 15 | 0 |
| Moderní technologie ve výtvarné výchově | 1 | 650 |

| | | |
|---|-----------|--------------|
| Enviromentální výchova na ZŠ | 2 | 400 |
| Práce s interaktivní tabulí | 1 | 450 |
| Tvořivá škola – ukázková hodina prvouky | 2 | 0 |
| Tvořivá škola - ukázková hodina matematiky | 2 | 0 |
| Tvořivá škola - ukázková hodina fyziky | 2 | |
| Etická výchova v ŠVP | 1 | 450 |
| Tvořivá škola – anglický jazyk pro 1.stupeň | 1 | 0 |
| Fyzika kolem nás | 2 | 0 |
| Český jazyk hravě | 4 | 0 |
| Činnostní učení v matematice | 2 | 0 |
| Multimédia ve školní praxi | 2 | 0 |
| Zdravá škola | 2 | 0 |
| Planeta Země – environmentální výchova | 1 | 200 |
| Šikana a jak na ni | 2 | 0 |
| Pedagogická konference – „Partnerství pro aktivní učení „ | 16 | 0 |
| Získávání zkušeností z evropských škol – výměna zkušeností s řízením českých a italských škol | 1 | 0 |
| Celkem | 93 | 5 400 |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|
| <i>Rámcový vzdělávací program</i> | <i>Počet pracovníků</i> | <i>cena</i> |
| Celkem | 0 | 0 |

| | | |
|---|-------------------------|--------------|
| <i>Program vzdělávání – specializované programy MŠ</i> | <i>Počet pracovníků</i> | <i>cena</i> |
| Kapradičko – KÚ KHK | 1 | 250 |
| Angličtina pro učitelky MŠ s metodikou výuky předškoláků – Irislingua s.r.o. Praha | 1 | 5 000 |
| Dítě se ŠVP - CVKHK | 1 | 500 |
| Předškoláci v pohybu - CVKHK | 1 | 500 |
| Aerobik pro děti - CVKHK | 1 | 500 |
| Získávání zkušeností z evropských škol – výměna zkušeností s řízením českých a italských škol | 1 | |
| Celkem | 6 | 6 750 |

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

| | |
|---|--|
| <i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i> | |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | MOZAIKA SION SEVER TJ Slavoj Svobodné Dvory UHK – Ústav primárního vzdělávání KHS Hradec Králové Střediska výchovné péče Městská policie Policie ČR Obor sociálně – právní prevence Mm Hradec Králové |
| Celoškolní projekty | Den otevřených dveří Pasování budoucích prvňáčků Sportovní akademie Akademie Den Země – 2.stupeň Masopust – 1.stupeň Vánoční trhy |
| Významné akce školy, počet akcí pro veřejnost | Klub Předškolák Zahradní slavnost a pasování nových školáků Scio - 8.třída – klíčové kompetence Scio – 9.třída Scio – 5.třída |

Další akce

Září:

- 3.9. - knihovna Kukleny (3.tř.)
- 9.9. - knihovna Kukleny (5.tř.)
- 17.9. - Ekofilm - kino Centrální (7. a 8.tř.)
- 22.9. - fotograf (1. a 2.tř.)
- 24.9. - O statečném kováři (1.stupeň) - divadlo ve škole
- 24.9. - spaní ve škole (5.tř.)
- 29.9.- kamarádské odpoledne v MŠ (1.tř.)

Říjen:

- 1.10. - Spaní ve škole (1. a 2.tř.)
- 5.10. - kurz sebeobrany (dívky 8. a 9.tř.) - Policie ČR (tělocvična ZŠ)
- 5.10. - beseda o HOLOCAUSTU (8. a 9.tř.)
- 6.10. - kurz sebeobrany (dívky 8. a 9.tř.) - Policie ČR (tělocvična ZŠ)
- 6.10.- Okresní knihovna HK - život K.H.Máchy + Mořský svět (3.tř.)
- 7.10. - knihovna Kukleny (3.tř.)
- 8.10. - knihovna Kukleny (5.tř.)
- 13.10. - vodní elektrárna "Hučák" - obnovitelné zdroje (5.tř.)
- 14.10. - SBĚR PAPÍRU
- 15.10.- knihovna Kukleny (2.tř.)
- 21.10. - zuby (1. - 5.tř.)

Listopad:

- 4.11. - zuby (6.tř. - 9.tř.)
- 4.11. - knihovna Kukleny (3.tř.) - Příběhy o dracích v české a světové literatuře
- 5.11. - knihovna Kukleny (5.tř.)
- 9.11. - Testování Stonožka - SCIO - ČJ a AJ (9.tř.)
- 9.11. - Testování Stonožka - SCIO - M, OSP (9.tř.)
- 12.11. - Prezentace středních škol (9.tř.)
- 12.11. - knihovna Kukleny (2.tř.)
- 18.11. - Úřad práce - volba povolání (9.tř.)
- 19.11. - Pink Elephants (celá škola) - koncert ve škole
- 23.11. - Vztahy a AIDS - SION (8.tř.)
- 24.11. - školní kolo dějepisné olympiády
- 26.11. - zdobení VÁNOČNÍHO STROMU u pošty (1. a 2.tř.)
- 30.11. - Hvězdárna - 5.tř.
- 30.11. - Dílna pro dospělé (vánoční ozdoby)
- 30.11. - Dílnička - Korálkování (5. a 6.třída)

Prosinec:

- 2.12. - Plavecká škola (2. - 4.tř.)
- 2.12. - Cinestar - PIKO - prevence rizikového chování (8. a 9.tř.)
- 3.12. - knihovna Kukleny (5.tř.)
- 6.12. - turnaj ve stolním tenise
- 7.12. - Klicperovo divadlo - předplatné (zájemci)
- 7.12. - Dílna pro dospělé (vánoční ozdoby)
- 8.12. - knihovna Kukleny (4.tř.)
- 8.12. - Dílnička - Vánoční koule 14.30 h - 16.00 h (5. - 9.tř.)
- 10.12. - knihovna Kukleny (3.tř.)
- 16.12. - Předškolák
- 15.12. - **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**
- 20.12. - Projektový den
- 21.12. - **VÁNOČNÍ TRHY**
- 22.12. - vánoční besídky

Leden:

- 5.1. - knihovna Kukleny (4.tř.)
- 10.1. - knihovna Kukleny (3.tř.)
- 12.1. - **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**
- 13.1. - Klub Předškolák (od 16.00 h)
- 13.1. - sběr papíru
- 21.1. - divadlo ve škole - 1.st. - Africká pohádka
- 21.1. - divadlo ve škole - 2.st. - Legenda V. a W.
- 26.1. - knihovna Kukleny (2.tř.)
- 28.1. - knihovna Kukleny (5.tř.)

Únor:

- 8.2. - třídní schůzka - 9.třída (čas dle rozpisu)
- 9.2. - knihovna Kukleny (3.tř.)
- 10.2. - školní kolo zeměpisné olympiády (6.tř.)
- 23.2. - knihovna (2.tř.)
- 25.2. - knihovna Kukleny (5.tř.)
- 25.2. - Policie ČR - 10.55 h (5.r.)
- 26.2. - 5.3. - lyžařský a snowboardový kurz
- 28.2. - Policie ČR - 10.00 h (2.r.) - Bezpečné chování
- 28.2. - Policie ČR - 10.55 h (3.r.) - Bezpečné chování
- 28.2. - Policie ČR - 10.55 h (5.r.) - Kompetence městské policie
- 28.2. - Policie ČR - 10.55 h (6.r. a 7.r.) - Právo, morálka, odpovědnost

Březen:

- 1.3. - Policie ČR - 10.00 h (4.r.) - Dopravní výchova
- 1.3. - Policie ČR - 10.00 h (9.r.) - Přestupky,

trestné činy

- 1.3. - Policie ČR - 10.55 h (7.r.)
- 2.3. - knihovna Kukleny (4.tř.)
- 8.3. - Projektový den - MASOPUST
- 8.3. - Zdravé zuby (6. a 7.tř.)
- 10.3. - knihovna Kukleny (3.tř.)
- 11.3. - Světový pohár žen v Alpském lyžování - Špindlerův Mlýn (vybraní žáci)
- 14.3. - Školská rada
- 15.3. - Zdravé zuby (8. a 9.tř.)
- 18.3. - Policie ČR - 10.00 h (1.tř.)
- 18.3. - Policie ČR - 10.00 h (8.tř.)
- 18.3. - Matematický klokan (2. - 9.tř.)
- 23.3. - Projektový den
- 28.3. - Perštejni - baroko
- 30.3. - knihovna Kukleny (2.tř.)
- 31.3. - knihovna Kukleny (4.tř.)

Duben:

- 4.4. - knihovna Kukleny (3.tř.)
- 13.4. - Muzeum HK - Zlatý kolovrat - lidová řemesla (6.tř.)
- 14.4. - sběr papíru
- 18.4. - modré pondělí
- 19.4. - žluté útery
- 20.4. - zelená středa
- 20.4. - Muzeum HK - Den Země (7. a 8.tř.)
- 27.4. - knihovna Kukleny (2.tř.)
- 28.4. - krajské kolo turnaje "KOŠÍK PLNÝ ROZUMU"
- 28.4. - knihovna Kukleny (4.tř.)
- 29.4. - kino Centrál (8. a 9.tř.)
- 29.4. - knihovna Kukleny (3.tř.) - přespávání

Květen:

- 3.5. - minikopaná (8. a 9.tř.)
- 4.5. - minikopaná (6. a 7.tř.)
- 6.5. - Projektový den - etická výchova
- 19.5. - preventivní prohlídka chrupu (1. a 2.tř.)
- 19.5. - Dopravní hřiště 10.15 - 12.00 h (4.tř.)
- 19.5. - Klub Předškolák
- 20.5. - knihovna Kukleny (5.tř.)
- 20.5. - Hasiči - Kukleny (1.tř.)
- 24.5. - 27.5. - Škola v přírodě (1. a 2.tř.)
- 26.5. - preventivní prohlídka chrupu (4. - 7.tř.)
- 27.5. - Sportovní den - Sokol Eliščino nábřeží
- 29.5. - 3.6. - Škola v přírodě (3. až 5.třída)
- 30.5. - Kouzelník (1. - 6.tř.)
- 30.5. - Pětiboj Martiny Sábílkové (7. - 9.tř.)

Červen:

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1.6.- knihovna Kukleny (2.tř.) • 2.6. - 3.6. - Jinolice - výlet (7.tř.) • 2.6. - preventivní prohlídka chrupu (8. a 9.tř.) • 7.6. - Dravci • 8.6. - Sněhurka - miniopera (1. - 3.tř.) • 10.6. - grilování (4.tř.) • 12.6. - 13.6. - Chlum - výlet (8.tř.) • 15.5. - IQ park, návštěva biskupství (4.tř.) • 15.6. - 16.6. - Hradecké sportovní dny • 17.6. - Potštejn - výlet (1.a 2.tř.) • 17.6. - knihovna Kukleny (5.tř.) • 20.6. - Pasování prvňáků (předškoláci) • 20.6. - knihovna Kukleny (3.tř.) • 21.6. - Český ráj - výlet (6.tř.) • 21.6. - IQ park, návštěva biskupství (3.tř.) • 22.6. - knihovna Kukleny (1.tř.) • 22.6. - Lanový park - Stříbrný rybník (9.tř.) • 23.6. - SBĚR PAPÍRU • 24.6. - návštěva statku p.Smetany • 24.6. - Den pro Vás - volba povolání SPŠ Vocelova (8.tř.) • 24. - 25.6. - spaní ve škole (9.tř.) • 28.6. - <u>ŠKOLNÍ AKADEMIE a VERNISÁŽ</u> |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | <p>I. stupeň – Knihovna Kukleny (podpora pozitivních zájmů)</p> <p>II. stupeň – Klicperovo divadlo (podpora pozitivních zájmů)</p> <p>Akce zaměřené na vytvoření přátelské atmosféry</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vánoční trhy • Barevné velikonoční dny • Dětský den • Pasování prvňáků <ul style="list-style-type: none"> • Beseda na téma DROGY – SION (8. a 9.tř.) • Sportovní hry – (5. – 9.tř.) • Dopravní hřiště (4.tř.) • Hradecké sportovní dny (vybraní žáci) • Sportovní dopoledne – Policie ČR (1. – 5.tř.) |
| Akce k environmentální výchově | <ul style="list-style-type: none"> • Exkurze do vodní elektrárny Hučák (5.tř.) • projekt Dem Země (6. – 9.tř.) • Exkurze do vodní elektrárny Hučák (8. a 9.tř.) • Škola v přírodě (1. až 5.tř.) • Lyžařský a snowboardový kurz (6. – 9.tř.) |

Komentář k environmentální výchově: Environmentální výchova je zařazena do výuky v rámci ŠVP. Škola je zařazena do sítě škol M.R.K.E.V. Pravidelně odebíráme ekologický propagační materiál, využíváme časopis Bedrník. Spolupracujeme se střediskem ekologické výchovy SEVER. Ve škole jsou umístěny kontejnery pro tříděný odpad (EKONOM), čtyřikrát ročně se konal sběr papíru.

Komentář k prevenci sociálně patologických jevů: V letošním roce došlo k posílení etické výchovy. Je to jedna z možností, jak předcházet sociálně patologickým jevům. Vždyť jejím cílem je vychovávat člověka ve zralou osobnost, která si je vědoma vlastní identity, vede žáka k toleranci, úctě k sobě i ostatním, rozvíjí empatii, asertivitu i zdravé sebevědomí. Vede děti ke zdravému životnímu stylu, zdravému vztahu k ostatním i k sobě samému. Orientuje se na pozitivní společenské hodnoty. To je beze sporu základ pro odolávání proti negativním jevům. Využití metod zážitkové pedagogiky, vedoucích k novým výstupům, zpestřilo výuku, což se projevilo i ve zvýšeném zájmu žáků a v pochopení důležitosti těchto aktivit pro život.

Je zřejmé, že škola a rodina musí mezi sebou komunikovat. O záměru naší školy, ohledně podpory etické výchovy, jsme samozřejmě informovali rodiče a mnozí z nich využili nabídky ukázkových hodin, kde se rodič stal pozorovatelem našich aktivit. Na druhou stranu jsme si vědomi, že škola při „nefunkčnosti“ rodiny naplňuje výchovnou roli.

Snažíme se děti vést k odpovědnému přístupu k ostatním i sobě samým s maximální ohleduplností a velkou dávkou respektu a taktu.

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

| Název soutěže | |
|---|-----------------------|
| Pythagoriáda 6. - 8.roč. | 37 žáků |
| Matematický klokan | 94 žáků |
| Okresní kolo olympiády v českém jazyce | 1 žák |
| Okresní kolo zeměpisné olympiády | 2 žáci |
| Okresní kolo chemické olympiády | 2 žáci |
| Okresní kolo dějepisné olympiády | 2 žáků |
| Výtvarná soutěž | 2 žáci – 2. a 3.místo |
| Košík plný rozumu | 88 žáků |
| Podzim s Máchou – výtvarný projekt za podpory Ministerstva kultury ČR | 4 žáci |
| Roland popshow 2011 – pěvecká soutěž | 1 žák – 4.místo |

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

| <i>Název soutěže</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Umístění</i> |
|---|-------------------|--|
| Okresní finále ve stolním tenise – Smiřice - dívky | 3 | 1.místo |
| Okresní finále ve stolním tenise – Smiřice - chlapani | 4 | 2.místo |
| Okresní finále ve vybíjené – 6.tř. | 12 | 3.místo |
| Minikopaná – mladší žáci | 10 | 4.místo |
| Minikopaná – starší žáci | 11 | 2.místo |
| Velká cena v krasobruslení | 1 | 12.místo |
| Městský, okresní a župní přebor v přespolním běhu | 15 | |
| Závody jednotlivců v aerobiku – Kutná Hora | 8 | 1.místo a 5.místo |
| Závody jednotlivců v aerobiku – Hradec Králové | 5 | 2.místo a 3.místo |
| Soutěž v pódiových skladbách – Kralupy nad Vltavou | 48 | 1.místo (kat. do 8 let) 2.místo (kat. 8 - 10 let) 4.místo (kat. 11 – 13 let) 3.místo (kat. 13 a více) |
| Soutěž v pódiových skladbách - Nymburk | 45 | 2.místo (kat. do 8 let) 5.místo (kat. 8 - 10 let) 1.místo (kat. 11 – 13 let) 2.místo (kat. 13 a více) |
| Soutěž v pódiových skladbách - Náchod | 47 | 3.místo (kat. do 8 let) 1.místo (kat. 8 - 10 let) 2.místo (kat. 11 – 13 let) 2.místo (kat. 13 a více) |
| Soutěž v pódiových skladbách – Kutná Hora | 47 | 10.místo (kat. do 8 let) 4.místo (kat. 8 - 10 let) 5.místo (kat. 11 – 13 let) |

| | | |
|---|----|--|
| | | 4.místo (kat. 13 a více) |
| Soutěž v pódiových skladbách –Jihlava | 47 | 2.místo (kat. do 8 let) 4.místo (kat. 8 - 10 let) 3.místo (kat. 11 – 13 let) 2.místo (kat. 13 a více) |
| Soutěž v pódiových skladbách – Hradec Králové | 44 | 4.místo (kat. do 8 let) 1.místo (kat. 8 - 10 let) 1.místo (kat. 11 – 13 let) 2.místo (kat. 13 a více) |

Komentář : Dívky, které jsou zapsány do kroužku aerobiku se pravidelně účastní soutěží jednotlivců i soutěží v pódiových skladbách. Kromě toho se účastní i vystoupení na různých kulturních a sportovních akcích

7.4 Propojení školy s regionem, prezentace školy na veřejnosti

Škola je centrem společenského dění v městské části. Pravidelně se zde schází Komise místní samosprávy, konají se zde volby a setkání s vrcholnými představiteli města (primátor a jeho náměstci).

Snažíme se vyjít vstříc požadavkům rodičů a smysluplně naplnit i volný čas dětí. Po vyučování mohou děti navštěvovat nepovinné předměty a kroužky:

Nepovinné předměty:

- Anglický jazyk

Kroužky:

- Hra na zobcovou flétnu
- Výtvarné činnosti
- Aerobik
- Sportovní hry
- Volejbal
- Dovedné ruce
- Německý jazyk
- Informatika

Škola také organizuje návštěvy Klicperova divadla (předplatné pro zájemce), děti se zúčastňují akcí pořádaných městskou knihovnou Kukleny.

Veřejnost je o dění ve škole informována prostřednictvím vývěsní skříňky na nejfrekventovanějším místě – u pošty a na webových stránkách školy. Rodičům umožňujeme vstup do školy kdykoli projeví zájem, nejen ve Dni otevřených dveří, připravujeme pro ně besídky a ukázkové hodiny. Informačních odpolední se zúčastňují nejen rodiče, ale i děti, zejména žáci II. stupně.

Na závěr roku jsme připravili tradiční veřejné vystoupení dívek v aerobiku a v letošním školním roce také proběhla Školní akademie, které se zúčastnili všichni žáci.

8. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

| | |
|---|---|
| Počet záznamů v knize úrazů | 3 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 1 |

14.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|------------------------------------|--------------------|
| V hodinách tělesné výchovy | 0 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 0 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 2 |
| Školní družina a klub | 1 |
| Mateřská škola | 0 |

9. Výsledky testů SCIO

Ve školním roce 2010 – 2011 proběhlo ve škole testování 5.třídy (matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady), 8.třídy (klíčové kompetence, finanční gramotnost) a 9.třídy (srovnávací testy - matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady).

SCIO - březen a duben 2011 - 5.třída

| | Obecně studijní předpoklady % | Český jazyk | Matematika | Anglický jazyk |
|----|-------------------------------|-------------|------------|----------------|
| 1 | 99 | 98 | 86 | 61 |
| 2 | 95 | 94 | 81 | 65 |
| 3 | 84 | 88 | 84 | 84 |
| 4 | 90 | 80 | 64 | 47 |
| 5 | 31 | 74 | 25 | 38 |
| 6 | 77 | 71 | 86 | 34 |
| 7 | 85 | 66 | 82 | 34 |
| 8 | 73 | 53 | 73 | 33 |
| 9 | 23 | 50 | 3 | 29 |
| 10 | 30 | 31 | 12 | 25 |
| 11 | 72 | 31 | 71 | 56 |
| 12 | | 31 | 43 | 38 |
| 13 | 26 | 27 | | 29 |
| 14 | 13 | 16 | 26 | 1 |
| 15 | 28 | 13 | 10 | 11 |
| 16 | 6 | 13 | 8 | 11 |
| 17 | | 2 | 16 | 4 |
| 18 | 30 | | 5 | 14 |

Komentář: Svými výsledky v ČJ se škola řadí mezi průměrné školy, máme výsledky lepší než polovina zúčastněných škol. Z hodnocení tématické části textu vyplývá, že žáci měli průměrné výsledky ve všech oblastech - mluvnice, sloh i literatura. Průměrní byli i v dovednostech - znalostech, porozumění i aplikacích. S porovnáním OSP je studijní potenciál využíván optimálně.

| | Obecně studijní předpoklady % | Český jazyk | Matematika | Anglický jazyk |
|----|-------------------------------|-------------|------------|----------------|
| 1 | 99 | 98 | 86 | 61 |
| 2 | 77 | 71 | 86 | 34 |
| 3 | 84 | 88 | 84 | 84 |
| 4 | 85 | 66 | 82 | 34 |
| 5 | 95 | 94 | 81 | 65 |
| 6 | 73 | 53 | 73 | 33 |
| 7 | 72 | 31 | 71 | 56 |
| 8 | 90 | 80 | 64 | 47 |
| 9 | | 31 | 43 | 38 |
| 10 | 13 | 16 | 26 | 1 |
| 11 | 31 | 74 | 25 | 38 |
| 12 | | 2 | 16 | 4 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|
| 13 | | 30 | 31 | 12 | 25 |
| 14 | | 28 | 13 | 10 | 11 |
| 15 | | 6 | 13 | 8 | 11 |
| 16 | | 30 | | 5 | 14 |
| 17 | | 23 | 50 | 3 | 29 |
| 18 | | 26 | 27 | | 29 |

Komentář: Svými výsledky v M se škola řadí mezi průměrné školy. Z hodnocení tématické části textu vyplývá, že žáci měli průměrné výsledky ve všech oblastech - aritmetika, geometrie. Průměrní byli i v dovednostech - znalostech, porozumění i aplikacích. S porovnáním OSP je studijní potenciál využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

| | | Obecně studijní předpoklady % | Český jazyk | Matematika | Anglický jazyk |
|----|--|-------------------------------|-------------|------------|----------------|
| 1 | | 84 | 88 | 84 | 84 |
| 2 | | 95 | 94 | 81 | 65 |
| 3 | | 99 | 98 | 86 | 61 |
| 4 | | 72 | 31 | 71 | 56 |
| 5 | | 90 | 80 | 64 | 47 |
| 6 | | | 31 | 43 | 38 |
| 7 | | 31 | 74 | 25 | 38 |
| 8 | | 77 | 71 | 86 | 34 |
| 9 | | 85 | 66 | 82 | 34 |
| 10 | | 73 | 53 | 73 | 33 |
| 11 | | 23 | 50 | 3 | 29 |
| 12 | | 26 | 27 | | 29 |
| 13 | | 30 | 31 | 12 | 25 |
| 14 | | 30 | | 5 | 14 |
| 15 | | 28 | 13 | 10 | 11 |
| 16 | | 6 | 13 | 8 | 11 |
| 17 | | | 2 | 16 | 4 |
| 18 | | 13 | 16 | 26 | 1 |

Komentář: 6% žáků se umístilo nadprůměrně, 50% průměrně, 17% podprůměrně, 28 % žáků mělo velmi špatné výsledky. Žáci měli průměrné výsledky v částech čtení a porozumění textu, komplexních cvičeníh, slovní zásobě a gramatice. V poslechu a konverzaci jsou výsledky slabé. V porovnání s OSP je studijní potenciál využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni než jaká je úroveň OSP.

SCIO - 2011 - 8.třída - klíčové kompetence

| | KK komunikativní, sociální a personální | KK k učení | KK občanské | KIK sociální a personální | KK k řešení problémů | KK pracovní | Průměrný percentil |
|----|--|---------------|----------------|------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | 90,2 | 28,7 | 48,9 | 34,9 | 49,1 | 34,9 | 51 |
| 2 | 72,9 | 92,5 | 54,7 | 61,7 | 69,6 | 75,5 | 90 |
| 3 | 72,9 | 52,2 | 54,7 | 34,9 | 69,6 | 88,9 | 79 |
| 4 | 72,9 | 80,5 | 32 | 61,7 | 69,6 | 28,5 | 70 |
| 5 | 67,5 | 64,5 | 77,1 | 61,7 | 30,7 | 28,5 | 61 |
| 6 | 47,8 | 52,2 | 32 | 15,1 | 15,8 | 56,2 | 41 |
| 7 | 43,8 | 15,1 | 54 | 34,9 | 69,6 | 33,9 | 46 |
| 8 | 40 | 10,6 | 72,4 | 34,9 | 49,1 | 49,8 | 41 |
| 9 | 25,8 | 12,6 | 48,9 | 15,1 | 12,2 | 3,6 | 11 |
| 10 | 25,8 | 52,2 | 5 | 15,1 | 49,1 | 5,2 | 22 |
| 11 | 25,8 | 70 | 54,7 | 34,9 | 49,1 | 34,9 | 56 |
| 12 | 25,8 | 52,2 | 5 | 61,7 | 49,1 | 5,2 | 31 |
| 13 | 20 | 0,7 | 11,9 | 4 | 49,1 | 16,1 | 9 |
| 14 | 10,7 | 15,1 | 15 | 61,7 | 30,7 | 34,9 | 26 |
| 15 | 10,7 | 67 | 15 | 4 | 43,2 | 32,4 | 24 |
| 16 | 10,7 | 4,4 | 77,1 | 61,7 | 49,1 | 34,9 | 41 |
| 17 | 10,7 | 32,6 | 32 | 61,7 | 49,1 | 75,5 | 51 |
| 18 | 3,2 | 25,2 | 3,8 | 15,1 | 13,6 | 28,5 | 7 |
| 19 | 3,2 | 52,2 | 5 | 61,7 | 30,7 | 56,2 | 31 |
| 20 | 3,2 | 15,1 | 15 | 34,9 | 15,8 | 5,2 | 9 |
| 21 | 3,2 | 15,1 | 5 | 15,1 | 15,8 | 0,8 | 3 |
| 22 | 3,2 | 32,6 | 54,7 | 15,1 | 30,7 | 5,2 | 19 |

SCIO - 2011 - 8.třída - finanční gramotnost - FINGR

| | percentil |
|----|-----------|
| 1 | 90 |
| 2 | 89 |
| 3 | 80 |
| 4 | 78 |
| 5 | 73 |
| 6 | 59 |
| 7 | 58 |
| 8 | 58 |
| 9 | 51 |
| 10 | 44 |
| 11 | 26 |
| 12 | 21 |
| 13 | 21 |
| 14 | 21 |
| 15 | 21 |
| 16 | 16 |
| 17 | 12 |
| 18 | 11 |
| 19 | 11 |
| 20 | 8 |
| 21 | 8 |
| 22 | 4 |

SCIO - listopad 2010 - 9.třída

Komentář: V porovnání s celorepublikovým průměrem je třída mírně nadprůměrná v OSP, M, a Aj. V Čj je třída mírně podprůměrná. Žlutě jsou označeny nadprůměrné výkony.

| | Obecně studijní předpoklady % | Český jazyk | Matematika | Anglický jazyk | Průměrný percentil |
|----|-------------------------------|-------------|------------|----------------|--------------------|
| 1 | 93 | 89 | 76 | 86 | 86 |
| 2 | 67 | 76 | 96 | 40 | 80 |
| 3 | 58 | 70 | 90 | 95 | 73 |
| 4 | 82 | 49 | 85 | 92 | 72 |
| 5 | 81 | 59 | 76 | 64 | 72 |
| 6 | 85 | 49 | 71 | 5 | 68 |
| 7 | 59 | 65 | 80 | 40 | 68 |
| 8 | 79 | 59 | 61 | 88 | 66 |
| 9 | 52 | 62 | 79 | 69 | 64 |
| 10 | 54 | 62 | 63 | 60 | 60 |
| 11 | 60 | 65 | 49 | 40 | 58 |
| 12 | 70 | 49 | 55 | 40 | 58 |
| 13 | 53 | 29 | 77 | 32 | 53 |
| 14 | 42 | 53 | 24 | 17 | 40 |
| 15 | 67 | 5 | 41 | 66 | 38 |
| 16 | 47 | 56 | 5 | 27 | 36 |
| 17 | 46 | 31 | 28 | 11 | 35 |
| 18 | 31 | 27 | 41 | 34 | 33 |
| 19 | 53 | 11 | 24 | 59 | 30 |
| 20 | 40 | 6 | 37 | 27 | 28 |
| 21 | 20 | 23 | 23 | 88 | 22 |
| 22 | 28 | 23 | 9 | 40 | 20 |
| 23 | 11 | 15 | 9 | 16 | 11 |
| 24 | 9 | 19 | 2 | 10 | 10 |
| 25 | | 82 | | 74 | |
| 26 | | 75 | | 77 | |
| 27 | | | | | |

| | Obecně studijní předpoklady % | Český jazyk | Matematika | Anglický jazyk | Průměrný percentil |
|----|-------------------------------|-------------|------------|----------------|--------------------|
| 1 | 93 | 89 | 76 | 86 | 86 |
| 2 | 85 | 49 | 71 | 5 | 68 |
| 3 | 82 | 49 | 85 | 92 | 72 |
| 4 | 81 | 59 | 76 | 64 | 72 |
| 5 | 79 | 59 | 61 | 88 | 66 |
| 6 | 70 | 49 | 55 | 40 | 58 |
| 7 | 67 | 76 | 96 | 40 | 80 |
| 8 | 67 | 5 | 41 | 66 | 38 |
| 9 | 60 | 65 | 49 | 40 | 58 |
| 10 | 59 | 65 | 80 | 40 | 68 |
| 11 | 58 | 70 | 90 | 95 | 73 |
| 12 | 54 | 62 | 63 | 60 | 60 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|
| 13 | | 53 | 29 | 77 | 32 | 53 |
| 14 | | 53 | 11 | 24 | 59 | 30 |
| 15 | | 52 | 62 | 79 | 69 | 64 |
| 16 | | 47 | 56 | 5 | 27 | 36 |
| 17 | | 46 | 31 | 28 | 11 | 35 |
| 18 | | 42 | 53 | 24 | 17 | 40 |
| 19 | | 40 | 6 | 37 | 27 | 28 |
| 20 | | 31 | 27 | 41 | 34 | 33 |
| 21 | | 28 | 23 | 9 | 40 | 20 |
| 22 | | 20 | 23 | 23 | 88 | 22 |
| 23 | | 11 | 15 | 9 | 16 | 11 |
| 24 | | 9 | 19 | 2 | 10 | 10 |
| 25 | | | 82 | | 74 | |
| 26 | | | 75 | | 77 | |
| 27 | | | | | | |

| | Obecně studijní předpoklady % | Český jazyk | Matematika | Anglický jazyk | Průměrný percentil |
|----|-------------------------------|-------------|------------|----------------|--------------------|
| 1 | 93 | 89 | 76 | 86 | 86 |
| 2 | | 82 | | 74 | |
| 3 | 67 | 76 | 96 | 40 | 80 |
| 4 | | 75 | | 77 | |
| 5 | 58 | 70 | 90 | 95 | 73 |
| 6 | 60 | 65 | 49 | 40 | 58 |
| 7 | 59 | 65 | 80 | 40 | 68 |
| 8 | 54 | 62 | 63 | 60 | 60 |
| 9 | 52 | 62 | 79 | 69 | 64 |
| 10 | 81 | 59 | 76 | 64 | 72 |
| 11 | 79 | 59 | 61 | 88 | 66 |
| 12 | 47 | 56 | 5 | 27 | 36 |
| 13 | 42 | 53 | 24 | 17 | 40 |
| 14 | 85 | 49 | 71 | 5 | 68 |
| 15 | 82 | 49 | 85 | 92 | 72 |
| 16 | 70 | 49 | 55 | 40 | 58 |
| 17 | 46 | 31 | 28 | 11 | 35 |
| 18 | 53 | 29 | 77 | 32 | 53 |
| 19 | 31 | 27 | 41 | 34 | 33 |
| 20 | 28 | 23 | 9 | 40 | 20 |
| 21 | 20 | 23 | 23 | 88 | 22 |
| 22 | 9 | 19 | 2 | 10 | 10 |
| 23 | 11 | 15 | 9 | 16 | 11 |
| 24 | 53 | 11 | 24 | 59 | 30 |
| 25 | 40 | 6 | 37 | 27 | 28 |
| 26 | 67 | 5 | 41 | 66 | 38 |
| 27 | | | | | |

| | | Obecně studijní předpoklady % | Český jazyk | Matematika | Anglický jazyk | Průměrný percentil |
|----|--|-------------------------------|-------------|------------|----------------|--------------------|
| 1 | | 67 | 76 | 96 | 40 | 80 |
| 2 | | 58 | 70 | 90 | 95 | 73 |
| 3 | | 82 | 49 | 85 | 92 | 72 |
| 4 | | 59 | 65 | 80 | 40 | 68 |
| 5 | | 52 | 62 | 79 | 69 | 64 |
| 6 | | 53 | 29 | 77 | 32 | 53 |
| 7 | | 93 | 89 | 76 | 86 | 86 |
| 8 | | 81 | 59 | 76 | 64 | 72 |
| 9 | | 85 | 49 | 71 | 5 | 68 |
| 10 | | 54 | 62 | 63 | 60 | 60 |
| 11 | | 79 | 59 | 61 | 88 | 66 |
| 12 | | 70 | 49 | 55 | 40 | 58 |
| 13 | | 60 | 65 | 49 | 40 | 58 |
| 14 | | 31 | 27 | 41 | 34 | 33 |
| 15 | | 67 | 5 | 41 | 66 | 38 |
| 16 | | 40 | 6 | 37 | 27 | 28 |
| 17 | | 46 | 31 | 28 | 11 | 35 |
| 18 | | 42 | 53 | 24 | 17 | 40 |
| 19 | | 53 | 11 | 24 | 59 | 30 |
| 20 | | 20 | 23 | 23 | 88 | 22 |
| 21 | | 28 | 23 | 9 | 40 | 20 |
| 22 | | 11 | 15 | 9 | 16 | 11 |
| 23 | | 47 | 56 | 5 | 27 | 36 |
| 24 | | 9 | 19 | 2 | 10 | 10 |
| 25 | | | 82 | | 74 | |
| 26 | | | 75 | | 77 | |
| 27 | | | | | | |

| | | Obecně studijní předpoklady % | Český jazyk | Matematika | Anglický jazyk | Průměrný percentil |
|----|--|-------------------------------|-------------|------------|----------------|--------------------|
| 1 | | 58 | 70 | 90 | 95 | 73 |
| 2 | | 82 | 49 | 85 | 92 | 72 |
| 3 | | 79 | 59 | 61 | 88 | 66 |
| 4 | | 20 | 23 | 23 | 88 | 22 |
| 5 | | 93 | 89 | 76 | 86 | 86 |
| 6 | | | 75 | | 77 | |
| 7 | | | 82 | | 74 | |
| 8 | | 52 | 62 | 79 | 69 | 64 |
| 9 | | 67 | 5 | 41 | 66 | 38 |
| 10 | | 81 | 59 | 76 | 64 | 72 |
| 11 | | 54 | 62 | 63 | 60 | 60 |
| 12 | | 53 | 11 | 24 | 59 | 30 |
| 13 | | 67 | 76 | 96 | 40 | 80 |
| 14 | | 59 | 65 | 80 | 40 | 68 |
| 15 | | 70 | 49 | 55 | 40 | 58 |
| 16 | | 60 | 65 | 49 | 40 | 58 |
| 17 | | 28 | 23 | 9 | 40 | 20 |
| 18 | | 31 | 27 | 41 | 34 | 33 |
| 19 | | 53 | 29 | 77 | 32 | 53 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|
| 20 | | 40 | 6 | 37 | 27 | 28 |
| 21 | | 47 | 56 | 5 | 27 | 36 |
| 22 | | 42 | 53 | 24 | 17 | 40 |
| 23 | | 11 | 15 | 9 | 16 | 11 |
| 24 | | 46 | 31 | 28 | 11 | 35 |
| 25 | | 9 | 19 | 2 | 10 | 10 |
| 26 | | 85 | 49 | 71 | 5 | 68 |
| 27 | | | | | | |

10. Údaje o výsledcích kontrol

V roce 2010 – 2011 proběhly na škole dvě kontroly provedené MMHK – Odborem školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže magistrátu města. Předmětem první kontroly byla pracovně právní dokumentace školy a druhá byla zaměřena na čerpání finančních prostředků z provozního rozpočtu školy a doplňkové činnosti školy. Kontrola dále sledovala dodržování schvalovacích a procesních postupů dle zákona č.250/2000 Sb.

Kontroly neshledaly žádná pochybení.

V lednu 2011 proběhla v MŠ i ZŠ kontrola provedená Českou školní inspekcí. Ve všech sledovaných oblastech jsme byli hodnoceni nadprůměrně. Náš ŠVP je zcela v souladu s RVP.

Protokoly o kontrolách jsou uloženy k nahlédnutí v ředitelně školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

K 31.12.2010 bylo dosaženo hospodářského výsledku po zdanění ve výši 104.8 tis. Kč, z toho hospodářský výsledek z hlavní činnosti představoval částku 0 tis. Kč a z doplňkové činnosti 104.8 tis. Kč.

Hospodářský výsledek navrhujeme rozdělit následovně:

- tvorba rezervního fondu 104.8 tis. Kč.

Celkové výnosy k 31.12.2010 činily 15 933 tis.Kč

Na naplnění výnosů se podílely :

- příjmy z hlavní činnosti se podílí dotace 12 962 tis.Kč a výnosy z vlastní činnosti 2 823,4 tis. Kč.

Příjmy z vlastní činnosti jsou příjmy z prodeje obědů ve školní jídelně pouze pro žáky, MŠ a zaměstnance školy. Výši příjmů pro příští roky lze proto očekávat ve stejné úrovni.

U příjmů z doplňkové činnosti se jedná o drobný prodej občerstvení žákům školy 111.0 tis.Kč.

Celkové náklady činily k 31.12.2010 15 828,2 tis. Kč

Z nákladových položek jsou nejpodstatnější /údaje v tis.Kč/ :

| | |
|----------------------|--|
| - spotřeba materiálu | 3 089,5 |
| - spotřeba energie | 837,7 |
| - vodné, stočné | 126,5 |
| - oprava, údržba | 439,8 |
| - ostatní služby | 809 (tel.poplatky služby internet, správa hřiště, účetnické práce) |
| - mzdové náklady | 7 483,5 |
| - zákonné odvody | 2 513,6 |
| - odpisy | 206,6 |

Všechny nákladové položky se od plánovaných hodnot výrazně neodchylovaly.
Pohledávky i závazky placeny ve lhůtě splatnosti.

Vývoj mezd , stav pracovníků

Mzdové prostředky za rok 2010 byly čerpány v souladu s plánem.

Průměrná měsíční mzda zaměstnanců :

| pedagogové | nepedagogové | /údaje v Kč/ |
|------------|--------------|--------------|
| 22 676 | 13 697 | |

Tvorba a použití peněžních fondů a jejich krytí

Stav fondů k 31.12.2010

| | |
|-------------------------|---------------|
| Fond odměn | 55 tis.Kč |
| FKSP | 67,6 tis.Kč |
| Fond rezervní | 146 tis. Kč |
| Fond reprodukce majetku | 597,7 tis. Kč |

Hodnota fondů je plně kryta peněžními prostředky na účtech u KB a v hotovosti .Stav účtu a pokladny k 31.12.2010 je 2 031.5 tis.Kč

Fond FKSP byl čerpán ve výši 164,7 tis. Kč na příspěvek na stravování a rekreaci zaměstnanců školy, tvorba činila 152,5 tis.Kč.

Z rezervního fondu bylo čerpáno 32 tis.Kč na dovybavení inventáře školy.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

| | |
|---|---|
| Název programu | Volba povolání se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu |
| Stručný popis programu | Organizace exkurzí do technicky zaměřených firem, přednášky pro výchovného poradce a rodiče a zvýšení prestiže manuálních dovedností na škole. Ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje. |
| Cíle zapojení školy | Cílem je výrazné posílení zájmů a motivace žáků o technicky orientované obory a zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce a rozvoj podnikatelských dovedností žáků. |
| Počty zapojených | 26 |
| Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast) | 0 |

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Projekty a granty zřizovatele

| | |
|-------------------------------|---|
| Název programu | Zahradní slavnost |
| Stručný popis programu | Děti za doprovodu učitelek připravují vystoupení, soutěže, hry pro rodiče a sourozence. |
| Dotace | 2 600 |
| Spoluúčast | 1 000 |
| Název programu | Vánoční čas budí pěkné v nás |
| Stručný popis programu | Cílem projektu je seznámit děti i veřejnost s vánočními zvyky. |
| Dotace | 5 000 |
| Spoluúčast | 1 000 |
| Název programu | Vánoční kaprování aneb ryba rybě vyprávěla |

| | |
|------------------------|--|
| Stručný popis programu | Cílem projektu je seznámit děti i veřejnost s vánočními zvyky. |
| Dotace | 5 000 |
| Spoluúčast | 1 000 |
| Název programu | Mámo, táto, pojd' si hrát |
| Stručný popis programu | Děti z MŠ poznávají prostředí školy, svoji budoucí učitelku. Seznamují se s určitými dovednostmi (např. stříhání, lepení, správná výslovnost, poznávání písmen). Žáci se zbavují veškerých obav a ostychu z nástupu do nového prostředí. |
| Dotace | 4000 |
| Spoluúčast | 1000 |
| Název programu | Co Čech, to muzikant |
| Stručný popis programu | Hudební projekt pro žáky 1. a 2.třídy. Rozvoj rytmického citění, poslechu, společné zpívání, dechové cvičení, výroba improvizovaných hudebních nástrojů. |
| Dotace | 5 000 |
| Spoluúčast | 1 000 |
| Název programu | Pohádková noc v MŠ |
| Stručný popis programu | Cílem projektu je snaha o vytvoření adaptačního režimu pro děti, které v příštím školním roce nastoupí do ZŠ. |
| Dotace | 5 000 |
| Spoluúčast | 1 500 |
| Název programu | Kouzelná bylinková zahrádka |
| Stručný popis programu | Cílem projektu je seznámit děti i veřejnost s přírodou a péčí o životní prostředí. |
| Dotace | 14 400 |
| Spoluúčast | 4 000 |
| Název programu | Projekt podpory etického vzdělávání Královéhradeckého kraje |

| | |
|------------------------|---|
| Stručný popis programu | Cílem projektu je předcházet rizikovým projevům chování, vést žáky k toleranci, úctě k sobě i ostatním, rozvíjet empatii, asertivitu a zdravé sebevědomí. |
| Dotace | 30 000 |
| Spoluúčast | 1 000 |

Schváleno školskou radou dne 10.10.2011

V Hradci Králové dne 30.9.2011

Mgr. Hana Hájková

ředitelka školy

